

Medezeggenschapsraad Anne Frankschool

Vergadering: 30 juni 2025

Aanwezig directie: Gaby en Niels

Aanwezig MR: Patty, Brigit, Karin, Arjan, Irene, Otto-Jan, Maarten

Afwezig:

Mededelingen

- Welkom Bas als nieuw lid PMR. Bas neemt het stokje over van Karin.

Agendapunten

1. Stand van zaken terugkerende onderwerpen:

- Hoe loopt het op school
- Personele uitdagingen op dit moment
 - o Voor de leerlingen van groep 8 is het momenteel onrustig i.v.m. uitval van de leerkracht. Het team vangt de uitval onderling op, maar dit betekent noodgedwongen veel wisselingen voor de groep.
- Schoonmaak
 - o Geen update.
- Verkeersveiligheid
 - o De contactpersoon van Veilig Verkeer Nederland is langdurig ziek. De nieuwe contactpersoon van de gemeente geeft geen gehoor. De MR verzoekt Niels ouders te informeren, zodat ouders die hebben aangegeven mee te willen denken ook weten dat het proces vertraging oploopt.

2. Samenwerkingsgroepen 7/8: Stand van zaken en hoe nu verder?

- Terugblikkend op het proces. Er is gesproken over de rol van de MR en hoe de OMR en PMR elkaar in het vervolg beter kunnen vinden.
- Hoe verder te gaan? De MR komt nog samen om hierop terug te komen.
- Ondertussen is aan ouders gecommuniceerd dat samenwerkingsgroepen 7/8 uitgesteld zijn en is team het verder aan het uitdenken. De leerkrachten van de bovenbouw hebben een heidag gehad samen. Er is een hele dag besteed aan de vormgeving van de samenwerkingsgroepen 7/8.
- Volgend jaar volgt nog een heidag. De dag na deze vergadering volgt vanuit Niels via Parro aan ouders communicatie rondom een inloophmoment. Op verzoek van de OMR vindt deze nog voor de zomervakantie plaats, zodat de ouders die zich met zorgen hebben gemeld bij de MR hun zorg kunnen delen met Niels.
- In het nieuwe schooljaar volgen meer inloophmomenten waarin ouders zorgen kunnen delen en vragen kunnen stellen. Na de kerstvakantie wordt een ouderavond ingepland voor de ouders van de groepen 6 en 7.

3. Rol MR in bredere zin. Hoe kunnen we advies- en instemmingsrecht beter borgen en zorgen dat rollen duidelijk zijn om zo beter samen te werken?

- Directie geeft aan in het vervolg eerder in een besluitvormingsproces de MR te gaan betrekken en bespreken wat concreet de rol van MR is. Gesproken is over dat het

eenduidig moet zijn aan de voorkant om onduidelijkheid gedurende het proces te voorkomen. Een transparante cyclus zou zijn dat een voorgenomen besluit voorafgaand aan een vergadering voorgelegd wordt, zodat in de vergadering concreet gemaakt kan worden waarin de MR advies- of instemmingsrecht heeft.

- Eveneens besproken in het nieuwe schooljaar de MR-training te laten doorlopen door de gehele MR, op locatie.
- Het wordt ook als wenselijk beschouwd om als gehele MR meer in contact te komen tussen vergaderingen door. Indien in sommige situaties de PMR wel adviesrecht heeft en OMR niet, dienen beide geledingen elkaar beter te vinden voor afstemming.
- Er is afgesproken dat indien ouders persoonlijk de MR-leden benaderen, hen gevraagd wordt deze opmerkingen op de mail te zetten. Op deze manier kunnen alle MR leden de opmerking, direct verwoord door de ouder(s), lezen. Dus uit eerste hand ontvangen. Een reactie op de mail zal ook met alle MR-leden in BCC gegeven worden. Hierin is het essentieel uitleg te geven aan desbetreffende ouder(s) dat een mail door alle MR-leden gelezen zal worden.

4. Communicatie rondom formatie nieuwe schooljaar. Hoe voorkomen we (onnodige) zorgen?

- Dit jaar was het erg onrustig op het schoolplein. Combinatie van leerkrachten die in de klas een vertrek wilden delen, uitgevallen leerkracht(en), gonzen rondom samenwerkingsgroepen, etc. Het wordt gewaardeerd dat vertrekkende leerkrachten dit persoonlijk aan de klas hebben verteld, maar doordat dit over ruim een week verspreid werd zonder dat ouders duidelijk was wanneer de definitieve formatie gedeeld zou worden, ontstond er onrust. Een advies vooraf afstemming te hebben binnen het team over vorm en moment van communicatie.

5. Samenwerking OR

- In het nieuwe schooljaar voornemens contact tussen voorzitter MR en OR weer aan te halen. Karin gaat van de MR overstappen naar OR. Hierin neemt zij dus ook MR ervaring mee naar de OR en kan helpen scherp te zijn op ieders rol.

6. Tommy Tomato

- Tommy Tomato is als agendapunt overgeheveld naar het nieuwe schooljaar.
- Wel wordt alvast gewezen op een aantal zaken die meegenomen kunnen worden in het besluit rondom Tommy Tomato. Vanuit de MR wordt een aantal belangrijke kernwaarden aangehaald die discutabel zijn omtrent Tommy Tomato. Onder meer duurzaamheid (te veel plastic, echt recyclen kan niet, alleen downsizen) en inclusie (er kan geen rekening gehouden worden met allergieën). Dit maakt tevens dat het niet gegarandeerd notenvrij is. Ouders die misschien wel voor Tommy Tomato zouden kiezen, overzien mogelijk deze informatie niet.
- De intentie vanuit school is goed, maar het roept ook vragen op die hier nu meegegeven worden. Het team heroverweegt keuze met input vanuit MR.

7. Evaluatie schooljaar

De MR dient een evaluatieverslagje te schrijven van afgelopen jaar. Dit kan kort en passend voor Parro.

8. Planning Schoolgids 2025-2026

- De schoolgids komt deze week af. De MR leest deze tegen en moet hier formeel mee instemmen.

9. Vooruitkijken naar volgend jaar: welke thema's?

- De MR komt in september samen om de jaaragenda te bepalen. Thema's die alvast genoemd worden en op de jaaragenda terug te zien zullen zijn:
- Evaluatie van het ingevoerde pestprotocol
- Afsgesproken in de eerstvolgende vergadering het jaarplan van de Anne Frankschool erbij te pakken en team te bevragen over de toepassing.
- Schermgebruik/digitale geletterdheid.
- In de school komt het onderwijsinitiatief TOP. Dit staat voor Tijdelijke Observatie Plek en is een initiatief van het samenwerkingsverband PO ZOUT. In kleine groepen krijgen kinderen met extra ondersteuningsbehoeften onderwijs (op gebied van gedrag of meer/hoogbegaafdheid). In het scholeneiland komen twee groepen. Dit betekent dat er één lokaal van de AF en 1 lokaal van de Kind en co in gebruik genomen zal worden voor leerlingen die momenteel zijn uitgevallen van het regulier basisonderwijs met intentie weer terug te gaan. Er komt nog een bericht in de AFzender aan ouders. Er is geen sprake van een samenwerking, waardoor de MR geen formele taak heeft. De MR blijft dit wel volgen.